

Общество с ограниченной ответственностью «Тривиум»

Утверждено
Приказом № 2/26-тр от 01.04.2026
Генеральный директор
ООО «Тривиум»


_____ / Зинин Е.Ю.

«01» апреля 2026 года

Отчёт

по результатам самообследования
Общества с ограниченной ответственностью «Тривиум»
за 2025 год

Санкт-Петербург
2026

Содержание

<u>1. Введение</u>	<u>3</u>
<u>2. Аналитическая часть</u>	<u>3</u>
<u>3. Результаты анализа показателей деятельности организации по дополнительному профессиональному образованию</u>	<u>7</u>
<u>4. Результаты анализа показателей деятельности организации по дополнительному образованию детей и взрослых</u>	<u>11</u>
<u>5. Заключение</u>	<u>17</u>

1. Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Обществом с ограниченной ответственностью «Тривиум» (далее – Организация) было проведено самообследование образовательной деятельности Организации и подготовлен настоящий отчет по результатам самообследования (далее – Отчет).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Организации.

В рамках самообследования выполнен анализ и оценка системы управления Организации, организации учебного процесса, кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Организации, установленных профильными органами исполнительной власти.

Самообследование проведено на основании Приказа Генерального директора Организации «О проведении самообследования».

2. Аналитическая часть

2.1. Общая информация об Организации

Общество с ограниченной ответственностью «Тривиум» создано в 2018 году (ОГРН 1187847013133, дата регистрации: 25.01.2018). Участниками Организации являются: АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ» (ОГРН 1027700316159) и ООО «Синьюс.ру» (ОГРН 1057746775261).

Целью деятельности Организации является исследовательская деятельность по разработке программного обеспечения в сфере цифрового образования. Организация является участником инновационного центра «Сколково» и реализует проект создания и развития Персонализированной платформы Productstar.

Для достижения указанных целей Организация осуществляет следующие виды деятельности:

- разработка программного обеспечения и консультирование в этой области;
- разработка и внедрение программного продукта;
- приобретение, разработка и внедрение наукоемкой продукции, опытных образцов и партий, новых технологий, макетов, патентов, лицензий, «ноу-хау», информационных продуктов и ресурсов, программного обеспечения для ЭВМ, систем и средств связи;
- научные исследования и разработки в области математических и технических наук;
- образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых;
- и иные виды деятельности в рамках предусмотренных уставом Организации.

Место нахождения (адрес юридического лица) Организации: 191187, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Литейный округ, ул Чайковского, д. 17, литера А, помещ. 1 (часть помещения).

Официальный сайт Организации: <https://productstar.ru/>.

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организация в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- иными применимыми нормативными правовыми актами, а также локальными правовыми актами, размещёнными на официальном сайте Организации <https://productstar.ru/license>.

Организация предоставляет услуги в сфере дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии № Л035-01271-78/00176826 от 10.12.2021 г. на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых, выданной бессрочно Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

2.3. Система управления Организации

Органами Организации являются:

- Общее собрание участников;
- Единоличный исполнительный орган - Генеральный директор.

Компетенция Общего собрания участников Организации определена в разделе 10 «Общее собрание участников» Устава Организации. Устав доступен для ознакомления на сайте Организации по адресу <https://productstar.ru/license-3>.

Единоличным исполнительным органом Организации является Генеральный директор, избираемый Общим собранием участников Организации сроком на 5 лет. Генеральный директор осуществляет текущее руководство деятельностью Организации в соответствии с разделом 10 «Единоличный исполнительный орган» Устава Организации.

2.4. Организация учебного процесса

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация реализует дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2025 году проводилось обучение по дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Дипломы

- Профессия: Менеджер проектов
- Профессия: Middle & Senior Product manager
- Профессия: Продакт-менеджер
- Директор по продукту (CPO)
- Профессия: Аналитик данных
- Профессия: UX/UI-дизайнер
- Профессия: Python-разработчик
- Профессия: Java-разработчик
- МИНИ-МВА

Удостоверения

- Управление проектами быстрый старт

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учётом направлений деятельности, закреплённых в уставе Организации.

Реализуемые программы профессиональной переподготовки соответствуют приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденным Указом Президента РФ.

Учебный процесс осуществляется в Организации в течение всего календарного года, обучение ведётся на русском языке.

При реализации программ используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В частности, в 2025 году активно использовались следующие технологии организации учебного процесса:

- Персонализированная платформа Productstar как совокупность образовательных сервисов;
- вебинары (онлайн режим);
- тесты;
- персональное сопровождение обучающихся кураторами Организации;
- модульное обучение и выбор специализации по программам профессиональной переподготовке;
- тренажеры.

Время, место, формат проведения занятий определяются образовательной программой.

В целях получения объективной информации для оперативного принятия мер по совершенствованию учебного процесса в Организации ведётся контроль учебного процесса. Обратную связь по конкретным занятиям в рамках конкретной образовательной программы собирают с обучающихся координаторы программ. Также для направления обращений в организации создан специальный адрес – support@productstar.ru.

По окончании каждой образовательной программы обучающимся предлагается заполнить анкету обратной связи. Результаты анкетирования анализируются и разбираются соответствующим направлением и учебно-методическим отделом. На основе полученной информации решается вопрос об актуализации и дальнейшем развитии соответствующей образовательной программы.

По результатам анализа обратной связи выявлена проблема быстрого устаревания материалов программ обучения, в результате одной из задач на 2026 год Организация определила увеличение скорости создания образовательного контента.

2.5.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют педагогические работники, привлекаемые Организацией на основании трудовых и гражданско-правовых договоров.

Педагоги, привлекаемые к работе в Организации, имеют высокий уровень профессионализма, повышают свою квалификацию на научных и специализированных конференциях, являются практикующими высококвалифицированными специалистами в своих предметных областях.

Информация о педагогах представлена на странице сайта соответствующей образовательной программы.

2.6.Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база ООО «Тривиум» соответствует установленным требованиям законодательства Российской Федерации.

Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам. В Организации имеется кабинет и вебинарные комнаты для проведения занятий на Персонализированной платформе Productstar. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы, в том числе, электронные материалы и другую документацию. В Организации функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет, сотрудники Организации обеспечены необходимым оборудованием и программным обеспечением.

2.7.Качество подготовки обучающихся

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренний мониторинг качества обучения обучающихся (описан в разделе «2.4. Организация учебного процесса»).

Различные формы итоговой аттестации позволяют обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала.

О качестве обучения по дополнительным профессиональным программам косвенно свидетельствуют результаты трудоустройства и карьерный рост слушателей, успешно освоивших соответствующие образовательные программ, а также направление корпоративными заказчиками после обучения одних работников следующих работников на обучение в Организацию.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации по дополнительному профессиональному образованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Нет - человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	270/100% человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Нет - человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	Нет - единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Нет - единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Нет данных единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	Нет - единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	9 единиц

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Нет данных %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Нет данных - человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	Нет данных - человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Нет данных - человек/%
1.10.1	Высшая	Нет данных - человек/%
1.10.2	Первая	Нет данных человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Нет данных - лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Нет данных
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	Нет данных - единиц

2.2	<i>утратило силу</i>	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет данных - единиц
2.4	<i>утратило силу</i>	-
2.5	<i>утратило силу</i>	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет данных - единиц
2.7	Общий объем НИОКР	Нет тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет данных - тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	Нет %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	Нет %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Нет данных - единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Нет данных - единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Нет данных - человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Нет данных - чел./%

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Нет данных - единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	117 856 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет данных
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет данных
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	Нет кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Нет кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Нет кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	Нет кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Нет данных - единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Нет данных - единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Нет %

4. Результаты анализа показателей деятельности организации по дополнительному образованию детей и взрослых

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%

1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Нет данных единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	Нет данных - человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Нет данных - человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Нет данных - человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Нет данных - человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Нет данных - человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Нет данных - человек/%
1.17.1	Высшая	Нет данных - человек/%
1.17.2	Первая	Нет данных - человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Нет данных - человек/%
1.18.1	До 5 лет	Нет данных - человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	Нет данных - человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Нет данных - человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Нет данных - человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Нет данных - человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Нет данных - человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	Нет данных - единиц
1.23.2	За отчетный период	Нет данных - единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет данных - человек/%

5.3 Заключение

В Организации в 2025 году поддерживались и развивались условия для обеспечения высокого качества образования по дополнительным профессиональным программам. Разработанные Организацией в 2025 году образовательные программы соответствуют приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Результаты анализа образовательной деятельности Организации подтверждают высокое качество образовательного процесса и его соответствие нормативным требованиям.